

大数据与会计专业群 2026 级人才培养方案

2026 年 7 月

目录

专业群介绍	2
大数据与会计专业（三年制）（530302）	5
XXXXXXX 专业（三年制）（国家 6 位专业代码）	XX
XXXXXXX 专业（三年制）（国家 6 位专业代码）	XX
XXXXXXX 专业（三年制）（国家 6 位专业代码）	XX
XXXXXXX 专业（三年制）（国家 6 位专业代码）	XX
附录 1 贵州财经职业学院××专业人才需求分析报告	XX
附录 2 公共基础课程主要教学内容及要求	XXX
附录 3 贵州财经职业学院人才培养方案论证意见表	XXX
附录 4 贵州财经职业学院人才培养方案审批表	XX
附录 5 贵州财经职业学院教学计划调整审批表	XX

专业群介绍

专业群名称	大数据与会计
群内所有专业名称	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、
龙头专业名称	大数据与会计
组群逻辑	本专业群精准对接中小企业财经服务全链条，聚焦培养“讲诚善、精财经、懂风控、通 AI”的复合型数智财经管家人才。五个专业环环相扣、有机衔接：金融服务与管理保障融资与资金配置，解决“钱从哪来”；大数据与会计夯实核算与合规基础，确保“账算得清”；大数据与财务管理推动数据向效益转化，实现“钱花得值”；资产评估与管理提供价值认定依据，明确企业“值多少钱”；大数据与审计实施监督与风险预警，守住“安全底线”。五个专业全面覆盖中小企业全流程价值创造与风险管控需求。群内专业共用“财经专业+数智工具+合规思维”的核心知识体系，在知识体系和教学关键要素上高度相关，形成资源共享、优势互补的良性生态。
共享的课程	专业群按照“底层共享、中层分立、高层互融”的课程体系架构，统筹规划群内课程资源。底层共享课程面向群内全体学生开设，旨在夯实财经商贸大类通识基础与数智素养，主要包括：经济学基础、经济法基础、管理学基础、会计基础（初级会计实务）、AI 智能应用等。 高层互融课程面向高年级学生开放，旨在打破专业壁垒、促进交叉融合，拓宽复合型能力结构，主要包括：资金运营与管理、合规审计与风险防控、业财融合与数字化

	转型、数据资产管理、供应链金融、村级财务管理、企业战略与风险管理、ESG 财经服务等。 群内各专业结合各自人才培养目标、职业面向及岗位能力要求，从上述底层课程中自主确定必修课程，从高层课程中灵活选择跨专业选修模块，形成“平台统一、方向分流、能力递进”的个性化课程方案，实现底层共享夯实根基、高层互融拓展复合的培养目标。
共享的师资	群内共享师资 134 人，其中校内专任教师 79 人（公共课及思政课教师 40，专业课教师 49），校外兼职教师 45 人。
共享的校内实训基地	群内建有智慧财务共享实训中心等 24 个专业实训室，具体如下： 国家级：国家级大学生素质发展中心示范基地、国家级现场工程师专项人才培养基地、国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地 省级：省级中小学生财经职业体验基地 校级：智慧财务共享实训中心、中小微企业财税服务中心、智能制造体验中心、ERP 沙盘实训室、业财一体信息化实训中心、税务综合实训室、VBSE 虚拟商业环境综合实训室、预算管理实训室、财务机器人实训中心、创新创业财务决策实训室、数智财税代账基地（生产性实训基地）、金蝶软件数字运维支撑中心、智能审计实训室、财经文化体验中心、现代金融综合实训室、财富管理综合实训室、资产评估实训室、经济仿真综合实训室、模拟银行实训室数智财税产教园等

共享的校外实习实训基地	群内共享校外实习实训基地 30 个，具体如下：金蝶集团有限公司贵州分公司、贵州爱信诺航天信息有限公司、北京兴华会计师事务所（特殊普通合伙）贵州分所、北京政益通管理咨询有限责任公司、北京东大正保科技有限公司、贵州慧纳税财务咨询管理有限公司、贵州三人行财务咨询有限公司、贵州融洲华企业管理有限公司、贵州赫泰远为企业管理有限公司、湖南天平正大会计师事务所（特殊普通合伙）贵州分所、鹏盛会计师事务所贵州分所、北京用友政务软件股份有限公司、贵州银科数码信息技术有限公司、贵阳财致通软件技术有限公司、贵州以学教育科技有限公司、贵州陆康益会计有限公司、贵州清镇农村商业银行、贵州省农业信贷融资担保股份有限公司、深圳典阅科技有限公司、中国太平洋人寿保险股份有限公司贵阳中心支公司、华创证券清镇营业部、海通证券贵阳富水北路营业部、北京中天华资产评估有限公司贵州分公司、贵州汇隆资产评估事务所有限公司、贵州京源伍木资产评估事务所、中联资产评估集团贵州通和有限公司、贵州衍立心房地产资产评估有限公司、财天下科技有限公司、贵阳市代理记账行业协会、仁怀市会计学会等
--------------------	--

大数据与会计专业群

大数据与会计专业人才培养方案

2026 年 7 月

内容提要

所属本校专业群名称	大数据与会计		
专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
学制	三年		
同群其他专业	大数据与财务管理、大数据与审计、金融服务与管理、资产评估与管理		
课程门数	53	专业核心课程门数	(7 门)
专业核心课程名称	智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、会计信息系统应用、管理会计实务、智能化财务管理、大数据技术在财务中的应用、AI 在财税中的应用		
职业资格证书/职业技能等级证书	初级会计师/企业风险管理师(高级)		
必修课程总学分	129	必修课程总学时	2560
选修课程总学分	18	选修课程总学时	324
总学分	147	总学时数	2884
理论总学时	1440	实践总学时	1482
理论课占总学时比例	48.61%	实践课占总学时比例	51.39%
编制(签名)			
系负责人审核(签名)			

目 录

一、概述	8
二、专业名称及代码	8
三、入学要求	8
四、修业年限	8
五、职业面向	8
六、培养目标	9
七、培养规格	9
八、课程设置及学时安排	11
九、师资队伍	26
（一）队伍结构	26
（二）专业带头人	26
（三）专任教师	26
（四）兼职教师	27
十、教学条件	31
十一、质量保证与毕业条件	31
十二、编写说明	32
十三、附录	32
附录（一）教学进程总体安排	33
附录（二）学生发展核心素养	43
附录（三）体育选修课程表	47
附录（四）人才培养方案修订依据	48

大数据与会计专业人才培养方案

一、概述

为适应数字经济时代下科技发展和技术进步对会计行业带来的深刻变革，顺应会计、审计、税务服务领域数字化、网络化、智能化转型趋势，对接新产业、新业态、新模式对财务数据分析、智能财税、管理会计等岗位（群）的新需求，按照国家人才培养方案制定文件精神及大数据与会计专业国家专业教学标准要求，制定本专业人才培养方案。

专业人才培养方案是实施教育教学的核心依据，直接影响人才培养质量。本方案结合区域经济发展特点、行业企业需求及学校办学定位，科学设计课程体系、实践教学和评价机制，推动专业升级与数字化改造。在确保基本标准的基础上，力求深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，办出特色、办出水平，培养具备扎实会计专业知识、大数据技术应用能力和创新思维的高素质技术技能人才，以满足会计行业高质量发展对复合型人才的需求，为区域经济和产业发展提供有力的人才支撑。

二、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

三、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

根据《国民经济行业分类》《中华人民共和国职业分类大典（2022 版）》及后续发布的新职业、新工种和教育部专业标准，XX 专业职业面向如下表

所示:

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	出纳、智能财务运营、财务共享专员企业财税管家、财税服务中介、财务数据分析、财务工具应用与开发、审计助理、中小企业管家等
职业类证书	会计专业技术资格、审计专业技术资格等

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向中小微企业、财税服务机构、产业园区、社区、农村合作社等企业和组织的业财税审生产服务一线、数据分析领域，从事出纳、会计、财税服务、审计、数据分析、智能财务工具应用与开发等工作的高技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力；

(7) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(8) 具有数据思维，了解技术原理，掌握分析方法，善于应用工具；

(9) 具备较好的阅读能力和文字记录能力。

(10) 具备一定的企业运营管理能力，熟悉创新创业信息的收集、整理方法，熟悉创业的基本流程和方法；

(11) 具有一定的国际视野和市场洞察力，能融合知识并创新思维的能力

(12) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成

至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程设置及学时安排

(一) 职业能力分析

通过多次论证分析、本专业的工作岗位主要为中、小企业出纳、总账会计、成本会计和税务会计等岗位，在此基础上分析了大数据与会计专业岗位群的典型工作任务和职业能力。具体如下表：

表 1 典型工作任务与职业能力分析表

序号	工作领域	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	出纳	管理单位日常备用现金和银行存款账户；负责现金和银行存款收付业务处理；管理相关结算单据及财务印章；编制单位资金使用报表，并报送相关领导现金核算与管理、银行存款结算和管理、票证管理。	有良好的职业道德、能熟练办理现金、银行业务、较好的沟通协调能力、完成现金、银行存款日记账的登记	会计基础、初级会计实务、经济法基础
2	总账会计	会设置单位会计科目及账簿、日常会计核算、为单位预算编制及管理提供财务信息，填制记账凭证、登记账簿、月底结转、编制报表等	有良好的职业道德、较强的会计核算和监督能力、能熟悉工作单位业务流程，会纳税申报、能运用大数据技术进行财务分析，有的管理和协调能力。	初级会计实务、经济法基础、业财一体云管理信息系统
3	成本会计	确定成本计算对象、成本计算方法选择、要素费用的分配与归集、成本分析进行成本核算、费用管理、成本分析，定期编制成本分析报表。	能结合企业经营管理特点和要求，采用合理方法计算成本、编制成本报表并分析成本变化的原因，能运用大数据技术进行数据分析，具备财务管理和风险控制能力。	智慧化税申报与管理、智能化财务管理、管理会计
4	财税服务中介	财税服务中介相关业务处理、了解工商相关业务流程、给予会计主管税法协助。编制、报送各类税务报表、所得税、增	多类型主体全盘账务处理能力、全流程涉税办理能力、多维度财税风险识别能力、经营数据分析与咨	初级会计实务、智慧化税申报与管理、财务大数据

		值税的汇算清缴等、办理与税务相关的其他事项。	询能力	等与分析
5	审计助理	参与各类审计项目；参与项目组抽查凭证；参与复核底稿与底稿编制；协助项目负责人整理相关资料；通过团队协作完成各类审计业务。	有较好的财会专业知识，具有良好的团队合作有较好的文字及沟通能力，有较强的责任心岗位职责	初级会计实务、智慧化税申报与管理、大数据审计基础
6	智能财务运营	运维财务共享平台、ERP 系统，完成单据线上审批、流程节点监控，排查系统日常故障；监控智能报税、费用报销自动化流程，修正流程异常、优化自动化规则；对接业务部门，梳理可数字化的财务流程，落地业财一体化改造等	熟练操作金蝶/用友 ERP、财务共享系统；掌握票据、报销、核算标准化流程；能做基础账务核验识别自动化流程的内控漏洞，排查数据造假、流程越权风险，做基础风险预警	会计信息系统应用、智慧化税申报与管理、智能财务共享等
7	财务工具应用与开发	用 Python、Excel 高级函数、Power Query 做财务数据清洗、批量公式开发；编写简易 RPA 脚本，制作并运行调试 RPA 财务机器人、对接财务系统数据库，做数据接口调试，完成报表模板二次开发；	清楚会计核算、报表编制逻辑，理解财务数据口径、账务勾稽关系，具备综合管理与风控能力，校验自研工具的数据准确性，规避公式错误、脚本漏洞引发的财务数据风险	统计基础、财务机器人应用与开发、Python 语言基础与应用等
8	财务数据分析	采集营收、成本、费用、应收应付数据，做数据清洗、异常值排查；搭建月度 / 季度经营分析看板，输出财务分析报告，给管理层提供决策依据；监测现金流指标，提前预警资金短缺、坏账等经营风险。利用 EXCEL、BI 工具等制作财务可视化看板（Power BI），搭建营收、成本、现金流动态仪表盘；	数据客观中立、严守经营数据保密规则，具备书面报告撰写能力；精通账务逻辑、成本归集规则、预算编制方法，能读懂全套财务报表；识别数据背后的经营、税务、内控风险，给出风险应对建议；利用 BI、Python 做深度数据建模；能结合业务数据完成业财融合类分析研判	Python 语言基础与应等、财务大数据分析、统计与数据分析等
9	中小企业管家	为小微企业完成全盘账务处理；通俗解读财报数据，做成本管控、回款管理的基础经营建议；对接工商、税局代办简易业务；管理往来合同、人力资源管理。	熟练使用 Office 完成台账登记、合同归档、薪资表格编制；具备细致的事务统筹能力，有序排期做账、报税、工商代办、合同台账更新多项工作；拥有基础人际协调力，配合小微企业开展简单人事事项对接。	认知中小企业管家、人力资源管理、中小企业管家实务

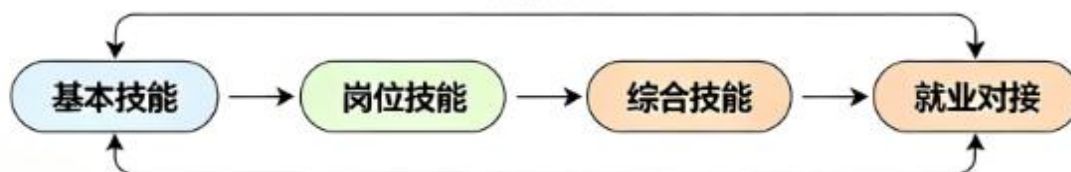
(二) 课程设置

大数据与会计专业课程结构图

培养德智体美劳全面发展，具备会计核算、数智应用、数据分析能力的高素质技术技能人才
面向中小微企业、财税服务机构，支撑业财税审全岗位数字化转型



四阶递进



遵循学生成长规律，实现能力逐级提升

人才培养模式——校企共育·岗课赛证创融通

双专业带头人 专兼结合师资 校内外实训基地 职业资格证书 技能竞赛 岗位实习联动

图 1 大数据与会计专业课程结构图

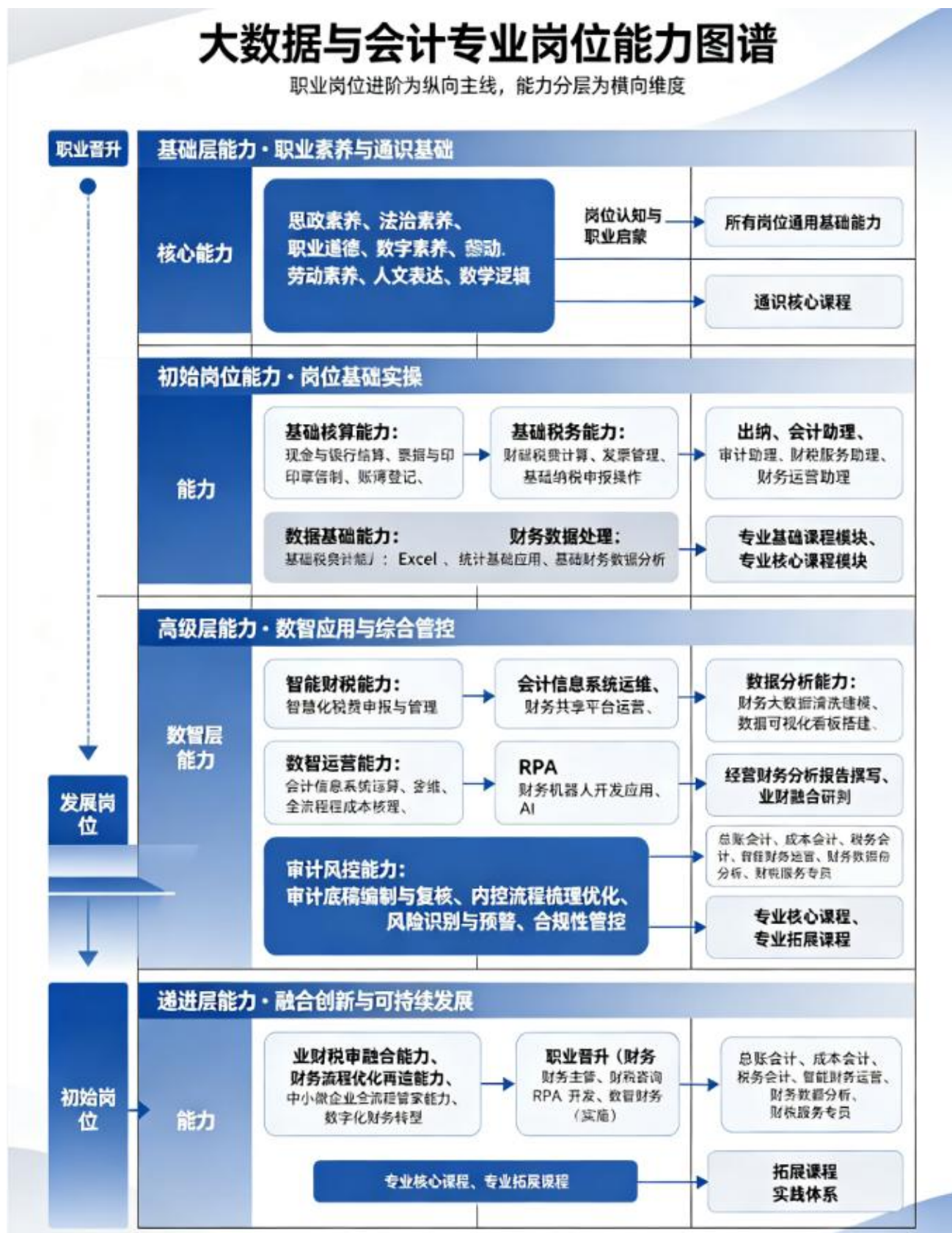


图 2 大数据与会计专业岗位能力图谱

根据人才培养目标和规格，课程体系结构如表 2 所示。

表 2 课程体系结构一览表

课程性质		学分	学时	实践学时	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	公共必修课程	48	974	384	33.77%
	公共选修课程	6	108	54	3.74%
专业课程	专业基础课程	19	330	154	11.44%
	专业核心课程	22	392	184	13.59%
	专业实践课程	40	864	598	29.96%
	专业拓展课程	12	216	108	7.49%
实践环节总学时		1482			
选修课总学时		324			
教学总学时		2884			

(三) 课程描述

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

表 3 公共基础课程描述（只需罗列公共必修课程）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
1	大学语文	《大学语文》是一门以人文素质教育为核心，融语文教育的工具性、人文性、审美性为一体，提高学生语文实际运用能力，提升人文素质及综合职业素质的公共基础课程。 素质目标：提升人文素质与终身学习的能力，养成良好的职业	本课程为全校各专业公共基础必修课程，采用孙昕光主编《大学语文》，设置诗歌、散文、小说、戏剧、写作五大教学板块。课程兼顾人文素养培育与财经专业文字应用能力培养，衔接《应用文写作》教学。 教学内容上，诗歌、散文、小说、戏剧板块依次讲解各类文体基础理论，赏析中外经典文学篇目，梳理文学发展脉络，挖掘文本中诚信、务实等契

		道德；知识目标：学会阅读、理解、鉴赏文章，并具备一定的写作能力；能力目标：有情感体验与审美能力，具备沟通交流的能力。	合财经行业的价值内涵，训练文本解读与评析能力；写作板块夯实记叙、议论、抒情基础写作技能，兼顾短篇评论、宣传短文等实用文字训练，为职场文书、新媒体写作打下根基。 教学要求方面，学生需掌握各类文体常识，具备独立文学赏析、规范短文写作能力；树立正向职业道德与审美素养，适配财会、电商等岗位文字工作需求。教学采用诵读研讨、写作实训、影视赏析等多元方式，结合课堂表现、习作、综合测试完成综合考核。
2	大学数学	能利用数学思维和逻辑分析问题、解决问题；能简单的将数学知识应用到解决专业问题上；培养学生数学素养和基本运算能力。	函数概念、极限运算；导数、微积分的基本概念、基本理论和基本运算；数学竞赛和数学建模初步知识等。
3	高职英语	高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	课程内容为职场通用英语，是各专业学生必修或限定选修的基础性内容。课程内容主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。主题类别是与职业相关的教学主题，语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，涵盖不同类型的题材。语言知识重点突出应用性文化知识，包括世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化和企业文化。职业英语技能包含理解技能、表达技能和互动技能，具体包括听、说、读、看、写以及中、英两种语言的初步互译技能。语言学习策略具体包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。 教学要求是：1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；5. 尊重个

			体差异,促进学生全面与个性化发展。
4	大学体育	落实“立德树人、健康第一”的根本任务,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼,达到增强体质、增进健康、提高体育素养,并为学生未来的职业生涯服务	课程内容分为理论与实践两部分。理论部分涵盖体育文化、运动损伤预防与处理、职业体能知识、科学锻炼方法及《国家学生体质健康标准》解读。实践部分包括田径(跑、跳)等基础素质训练,以及篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳等多个运动项目选项。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	(一) 知识目标 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、理论渊源、实践基础,理解其是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华;完整把握“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”核心内容,弄懂贯穿其中的立场、观点、方法,理解马克思主义中国化时代化“两个结合”重大论断。 (二) 能力目标 学会运用战略思维、辩证思维、历史思维、法治思维、创新思维、底线思维分析社会现实、行业发展、职业岗位问题,提升辨别错误思潮的政治判断力、政治领悟力、政治执行力; 具备开展社会实践、调研走访、主题宣讲、小组研讨的能力,能立足技术技能岗位讲清“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”。 (三) 素养目标 筑牢理想信念,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;增强大局意识、法治意识、底线意识、斗争精神,自觉	主要教学内容: 导论 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴 第三章 坚持党的全面领导 第四章 坚持以人民为中心 第五章 全面深化改革开放 第六章 推动高质量发展 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章 发展全过程人民民主 第九章 全面依法治国 第十章 建设社会主义文化强国 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设 第十二章 建设社会主义生态文明 第十三章 维护和塑造国家安全 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 第十七章 全面从严治党 教学要求: 牢牢把握课程正确政治方向,以党的二十大精神、党中央最新理论成果动态更新教学内容,严格使用国家统编教材,杜绝错误观点、错误思潮进课堂。习近平总书记强调:“办好思政课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”

		拥护党的领导，听党话、跟党走，成长为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。	
6	生态文明教育	(一) 知识目标 掌握生态文明基础理论、马克思主义生态观、习近平生态文明思想核心要义，熟记“绿水青山就是金山银山”科学内涵；系统了解贵州生态文明建设发展历程、试验区政策体系、喀斯特生态治理、长江珠江上游生态屏障、贵州绿色产业、生态法治、生态文化本土知识。 (二) 能力目标 能运用生态文明理论分析贵州石漠化治理、乌江流域治理、林业保护、新能源、生态旅游等本土现实案例；结合自身专业，识别行业绿色生产、节能降耗、污染防治实操路径，具备岗位生态环保实操、绿色技术应用基础能力。 (三) 素养目标 牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念，树立人与自然和谐共生生态价值观，增强守护贵州两江上游生态屏障责任意识；厚植贵州本土生态情怀，认同贵州生态文明试验区建设成就，增强建设美丽贵州、多彩贵州的自豪感与使命感。	主要教学内容： 理论篇：文明历史方位下的生态文明理论发展 第1章 文明史、文明观和生态观 第2章 中国社会主义生态文明理论 基础篇：生态环境的挑战与保护、治理对策 第3章 生态系统与生物多样性 第4章 生态环境的污染与治理修复 第5章 气候变化与能源问题 实践篇：追逐美丽中国梦的生态文明实践 第6章 当代中国生态文明建设实践 第7章 生态产业建设 第8章 贵州的可持续发展道路 共建生态文明社会 教学要求： 坚持以习近平生态文明思想为根本遵循，紧扣贵州生态文明试验区建设实际，突出贵州本土性、高职职业性、实践应用性，用好本省统编专用教材，实时融入全省生态建设最新政策、典型案例。落实立德树人，将生态道德、生态责任、绿色职业道德贯穿全过程，服务贵州绿色产业技能人才培养。
7	国家安全教育	(一) 知识目标 系统掌握总体国家安全观的形成背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，理解国家安全“五大要素”“五对关系”核心逻辑。熟知政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核安全、海外利益等传统安全领域，以及太空、深海、极地、	主要教学内容： 导论 第一章 完整准确领会总体国家安全观 第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路 第三章 更好统筹发展和安全 第四章 坚持以人民安全为宗旨 第五章 坚持以政治安全为根本 第六章 坚持以经济安全为基础 第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 第八章 坚持以促进国际安全为依托

		生物等新型安全领域的基本内涵、风险挑战与防护要点。了解《国家安全法》《反间谍法》《网络安全法》等国家安全法律法规，掌握新时代国家安全治理体系、总体布局与大学生国家安全学习实践基本要求。 (二) 能力目标 具备国家安全风险识别能力，能够辨别校园、网络、生活、职场中各类泄密、渗透、诈骗、意识形态侵蚀等安全隐患与风险行为。掌握基础的国家安全防范方法、应急处置流程、线索上报途径，具备网络安全防护、个人信息保护、舆情辨别、保密防范实操能力。能够结合社会热点、国际形势、行业岗位场景分析安全风险，具备国家安全主题宣讲、学习研讨、实践自查能力，自觉抵制危害国家安全的错误言论与行为。 (三) 素养目标 牢固树立总体国家安全观和国家安全至上、人民安全为本的价值理念，增强国家安全意识、底线思维和忧患意识。坚定政治立场，自觉维护国家主权、安全、发展利益，筑牢意识形态安全防线。养成遵纪守法、保密自律、审慎用网的良好行为习惯，树立“国家安全、人人有责”的责任意识。自觉将国家安全使命融入学习生活、职业发展，主动担当新时代大学生维护国家安全的责任与义务。	第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障 第十章 争做总体国家安全观坚定践行者 教学要求： 坚持总体国家安全观根本引领，严格使用《国家安全教育（大学生读本）》统编教材，准确、完整、系统阐释国家安全理论体系，严守课堂意识形态底线。落实立德树人根本任务，突出政治性、法治性、时代性、实践性，紧贴大学生校园生活、网络场景与职业发展实际，常态化融入最新国家安全形势、政策部署和典型案例，杜绝片面化、碎片化解读。
8	习近平经济思想概论	(一) 知识目标 了解习近平经济思想的形成背景、核心地位、“七个坚持”基本内涵，知晓其是新时代经济工作的行动指南；掌握教材核心要点：新发展阶	主要教学内容： 导论 第一章 以经济建设为中心扎实推进中国式现代化 第二章 加强党对经济工作的全面领导 第三章 坚持以人民为中心的发展思想 第四章 坚持和完善社会主义基本经济制

		段、新发展理念、高质量发展、新质生产力、社会主义基本经济制度、金融安全、共同富裕、乡村振兴财经支持等核心概念。 (二) 能力目标 能读懂中央经济工作会议、减税降费、普惠金融、电商监管等基础财经政策,理解政策实操影响;能结合小微企业发展、乡村振兴产业、电商合规经营、金融反诈等案例,分析经济思想的实践应用;能将合规经营、风险防控、服务实体经济理念融入财经岗位实操。 (三) 素养目标 坚定“四个自信”,认同党对经济工作的全面领导,理解中国式现代化的财经逻辑;恪守诚信、合规、责任的财经职业道德,抵制财务造假、金融乱象,坚守职业底线;认同共同富裕理念,理解实体经济重要性,立志在财经岗位服务国家发展。	度 第五章 全面深化改革开放 第六章 完整准确全面贯彻新发展理念 第七章 构建新发展格局 第八章 推动高质量发展 第九章 加快发展新质生产力 第十章 加快建设现代化产业体系 第十一章 推动城乡融合发展 第十二章 促进区域协调发展 第十三章 倡导普惠包容的经济全球化 第十四章 统筹发展和安全 第十五章 做好经济工作的方法论 教学要求: 教学坚持政治性、理论性、职业性统一,结合财经、制造、商贸等专业岗位案例,融入劳模精神、工匠精神,多用产业一线、地方经济发展实例简化理论表达,适配高职学生认知特点。创新专题研讨、企业调研、实践走访等教学形式,推动知行合一。考核兼顾理论识记、案例分析与实践调研报告,引导学生运用经济理论分析行业现实问题。最终引导学生深刻领会我国经济发展根本规律,坚定“四个自信”,树立服务实体经济、投身现代化建设的职业理想,成长为高素质技术技能人才。
9	形势与政策	素质目标: 树立家国情怀,增强政治认同,恪守正确价值观,提升责任意识与思辨素养。 知识目标: 掌握国内外时事热点、国家大政方针与发展战略。 能力目标: 具备时政辨析、观点梳理、简短论述及理性分析社会问题的能力。	教学内容。解读当下国内外发展形势、国家重大政策、经济社会热点与青年发展部署。 教学要求。认真研读时政素材,主动梳理政策要点;能结合现实分析时事,端正价值立场;自觉践行青年使命,课堂积极交流,课后完成时政思考,提升政治判断力。
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理,会用毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。

		发展观分析和解决实际问题。	
11	四史	通过对有关历史进程、事件和人物的分析,让学生认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的历史进程及其内在规律。	学习中国特色社会主义发展历程;马克思主义基本原理与中国化;历史和人民选择了中国共产党;新民主主义革命的伟大胜利,中国人民站起来了;改革开放的伟大成功,中国人民富起来了;中国特色社会主义进入新时代,开启中华民族伟大复兴新征程;坚定道路自信;坚定理论自信;坚定制度自信;坚定文化自信等内容。
12	军事理论	普通高等学校通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全隐患意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容: 中国国防;国家安全;军事思想;现代战争;信息化装备。 课程要求: 纳入普通高等学校人才培养体系,列入学校人才培养方案和教学计划,实行学分制管理,课程考核成绩记入学籍档案。 教学时数 36 学时,记 2 学分。 普通高等学校要严格按纲施教、施训和考核,严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和时数。
13	军事技能	普通高等学校通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全隐患意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容: 共同条令教育与训练;射击与战术训练;防卫技能与战时防护训练;战备基础与应用训练。 课程要求: 纳入普通高等学校人才培养体系,列入学校人才培养方案和教学计划,实行学分制管理,课程考核成绩记入学籍档案。 训练时间 2—3 周,实际训练时间不得少于 14 天 112 学时,记 2 学分。 普通高等学校要严格按纲施教、施训和考核,严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和时数。
14	大学生心理健康教育	1. 知识目标:掌握心理学基础概念、心理健康标准、情绪 ABC 理论、爱情三角理论等知识,区分心理咨询与心理治疗;2. 能力目标:具备环境适应、情绪调节、人际沟通、恋爱经营、压力管理、自我认知、生涯规划、心理危机	共 36 学时,设四大模块 11 个专题: 1. 心理健康基础:心理健康标准、心理咨询认知;2. 自我调适能力:新生适应、情绪管理、人际交往、恋爱心理、压力管理、学习心理;3. 自我发展:自我意识、人格塑造、生命教育与心理危机干预;4. 生涯规划:兴趣探索、生涯目标制定。教学要求:采用案例、小组讨论、团体辅导、心理测试等体验式教学;线上线下资源结合;考核采用过程性 70%+ 期末 30%

		应对等实操能力；3. 素质目标：树立心理保健意识，健全人格，乐观积极，实现自我与社会环境良好适应。	综合评价。
15	职业生涯规划	认知自我与职业世界	内容：生涯规划理论与技能。要求：制定个人发展计划。
16	就业指导	提升求职胜任力	内容：简历面试与政策流程。要求：完成模拟求职实战。
17	创新创业教育	培育创新思维与创业精神	内容：创意开发与商业基础。要求：撰写项目计划书。
18	《思想道德与法治》	本课程以社会主义核心价值观为主线，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，深刻领悟人生真谛、坚定理想信念、厚植家国情怀，自觉传承中华优秀传统文化美德与中国革命道德，自觉明大德、守公德、严私德；系统学习马克思主义法治理论与我国宪法法律制度，准确把握全面依法治国重大部署，培育法治思维、增强法治素养，明晰公民法定权利与义务，做到尊法学法守法用法；激励青年锤炼道德品格、提升综合素养，自觉将个人理想融入国家发展与民族复兴伟业，努力成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。	课程围绕思想道德与法治两大核心模块开展教学，思想道德部分系统讲授人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、中华传统美德、革命道德与社会主义道德规范，引导学生辨析错误人生思潮，正确处理理想与现实、个人与社会的关系，自觉涵养社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，自觉明大德、守公德、严私德，塑造高尚道德情操；法治部分讲解全面依法治国战略、宪法基础理论、中国特色社会主义法律体系、公民基本权利与义务、法治思维培育等内容，帮助学生认清法治与人治本质区别，掌握基础法律知识，树立宪法至上理念。教学要求学生坚持理论联系实际，主动结合自身成长、社会现实开展思考辨析，做到知行合一，自觉将道德规范内化于心、外化于行，养成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的行为习惯，不断提升思想道德素质与法治素养，主动肩负起民族复兴的时代使命。
19	《中华民族共同体概论》	旨在引导学生系统掌握中华民族共同体的基础理论、历史脉络、核心内涵与实践要求，深刻理解中华民族多元一体格局的形	主要教学内容：本课程以铸牢中华民族共同体意识为主线，围绕中华民族共同体的理论体系、历史演进、文化根基、现实实践和时代使命展开教学，主要涵盖中华民族多元一体格局的历史形成与发展历程、各民族交往交流

		成逻辑、发展规律和时代价值，树立正确的中华民族历史观、国家观、民族观、文化观，破除狭隘民族认知，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，培育学生铸牢中华民族共同体意识的思想自觉和行动自觉，引导学生自觉维护民族团结、国家统一和社会稳定，成长为担当民族复兴大任、主动践行民族团结进步事业的新时代青年。	交融的历史事实与内在规律、中华民族共同体的文化内核与精神血脉、新时代民族工作的方针政策与核心要义、民族地区发展成就与民族团结进步创建实践、当前民族工作面临的新形势与新挑战以及铸牢中华民族共同体意识的实践路径等核心内容，全方位、多层次阐释中华民族是命运与共、休戚与共的共同体整体。 教学要求：教学过程中需坚持理论联系实际，立足历史与现实、理论与实践相结合的原则，紧扣时代发展和学生认知特点，准确宣讲党的民族理论和方针政策，坚守正确的价值导向和历史立场；注重引导学生主动思考、辨析认知误区，结合典型案例、社会现实和时代热点深化课程理解，杜绝片面化、碎片化认知；严格落实课程育人功能，兼顾理论讲授、思想引领和实践赋能，督促学生熟练掌握核心知识点、内化共同体理念，能够自觉运用中华民族共同体理论分析现实问题，主动践行民族团结行为，切实将铸牢中华民族共同体意识入脑入心、落地践行。
20	《大学生劳动教育》	本课程以培育学生正确劳动价值观为核心目标，引导学生深刻理解劳动的本质、价值与时代内涵，破除轻视劳动、安逸享乐的错误观念，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的科学劳动观。通过系统教学与实践锻炼，帮助学生掌握基础劳动知识、通用劳动技能和职业劳动素养，培养吃苦耐劳、勤俭节约、求真务实、团结协作的劳动品质，提升创新劳动、创造性解决问	主要教学内容：本课程紧扣新时代高校劳动教育育人主线，兼顾理论教学与实践教学，内容涵盖劳动教育基础理论、马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神的核心内涵与时代价值，系统讲解日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、创造性劳动的基本知识与实践规范。同时结合大学生成长实际，融入校园劳动、社会实践劳动、志愿服务劳动、专业岗位劳动、创新创业劳动等相关内容，解读劳动法律法规、劳动安全常识、劳动素养培育要求，结合典型劳动榜样案例、新时代劳动形态变革，引导学生全面认识传统劳动与新型劳动的发展趋势，夯实劳动认知与实践基础。 教学要求：本课程教学坚持知行合一、以劳育人的原则，注重理论讲授与劳动实践深度融合，贴合大学生学习生

		题的能力，引导学生主动参与各类劳动实践，养成良好劳动习惯，自觉承担劳动责任，成长为德智体美劳全面发展的新时代高素质人才。	活特点和成长规律开展教学。教学中需坚守正确育人导向，摒弃重智育轻劳动的育人偏差，通过案例教学、课堂研讨、实践实训、成果复盘等多元教学方式，调动学生劳动参与主动性。要求学生熟练掌握课程基础理论与劳动常识，遵守劳动规范、重视劳动安全，积极参与各类劳动实践活动，在实践中锤炼劳动本领、体悟劳动价值、涵养劳动情怀，杜绝形式化劳动，切实做到以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，真正实现劳动素养的全方位提升。
--	--	---	---

2. 专业课程

(1) 专业基础课程

主要包括：经济学原理、经济法基础、管理学基础、初级会计实务、大数据技术应用基础、财务机器人应用与开发等领域的内容。

表 3 专业基础课程描述（只需罗列必修课程）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
1	初级会计实务 1	了解会计基本理论与方法，会用会计基本理论和方法，掌握会计确认和计量的基本方法和内容，会进行资产相关经济业务的确认和计量	会计基本理论与方法、掌握会计账务处理程序，资产相关经济业务的确认和计量
2	初级会计实务 2	会进行负债、所有者权益、收入、费用、利润等要素相关经济业务确认和计量，完成财务会计报告编制，提升会计职业能力和精神。建立会计逻辑思维。	负债、所有者权益、收入、费用、利润等要素相关经济业务确认和计量，完成财务会计报告编制。
3	经济学基础	了解经济学基本理论与方法，会用经济学方法理论指导工作，培养学生经世济民情怀。	经济学基本理论与方法。
4	经济法基础	以国家经济法律、法规为依据，培养学生法学基础，掌握会计职称考试中的主要业务处理	财经法律制度，会计职称考试中的主要业务处理
5	管理学基础	了解管理学基本理论与方法，会用管理学方法理论指导工作，培养学生沟通、管理能力。	管理学基本理论与方法。

6	财务机器人应用与开发	学习基于计算机编码的软件、通过执行基于规则的任务使得手工活动自动化	学习机器人流程自动化（RPA）软件应用，利用软件机器人代替人工处理复杂、重复性极高的各项事务。
---	------------	-----------------------------------	---

（2）专业核心课程

主要包括：智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、会计信息系统应用、管理会计实务、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用等领域的内容。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	教学目标	主要教学内容和要求
1	智慧化税费申报与管理	了解税收相关理论，掌握我国主要税种的制度内容，会纳税申报	增值税、企业所得税个人所得税的计算与申报
2	智能化成本核算与管理	掌握制造企业产品成本的核算方法、产品成本报表编制和分析方法。	产品成本的核算方法
3	会计信息系统应用	熟悉会计信息系统应用、掌握业财一体信息化业务处理	会计信息系统各模块的操作
4	管理会计实务	了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论	加工和运用企业内部财务信息、预测经济前景、规划、控制和考核的基本程序、技能和方法
5	智能化财务管理	能够理解业务、完成财务数据分析、风险控制、进行投融资决策	货币时间价值、筹资、投资、营运资金、利润分配、财务控制与财务分析
6	大数据技术在财务中的应用	利用 Python 进行数据抓取、数据处理、数据分析账表管理	掌握大数据技术在数据处理、账表管理、工资管理、财务分析、决策分析的方法
7	AI 在财税中的应用	理解人工智能、大模型、RPA、OCR、机器学习在财税领域的核心原理与应用。掌握智能票据、智能核算、智能申报、智能风控、智能分析、智能审计的业务流程与技术逻辑。熟悉财税数智化政策、合规要求、数据安全与 AI 结果校验规范。建立业财融合与财务数字化转型的整体认知。	AI 与财税数智化基础、会计核算与资金管理中的应用、在税务管理与合规申报中的应用、在财务分析与决策支持中的应用

（3）专业拓展课程

主要包括：EXCEL 数据处理分析、人力资源管理、Python 语言基础与应用、行业会计比较、涉税服务法律制度、村级财务管理、VBSE 虚拟商业环境、企业所得税汇算清缴等领域的内容。

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业负责人/带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

具有高校教师资格；原则上具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服

务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十、教学条件

（一）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所基本要求

本专业配备理实一体化教室、ERP 沙盘实训室，预算管理实训室、业财税云管理创新实训中心、创新创业财务决策实训室、税务综合实训室和多功能实训室、VBSE 虚拟商业环境综合实训室等，还将针对大数据下、智能化趋势下，会计职能发生重大转变，将引入 1-2 家企业，将企业搬入校园，解决学生智能财税、财务共享、纳税筹划的实训问题，保障学生能够将理论知识用于实践。

表 5 校内实训基地一览表

序号	实训室名称	面积	工位数	实训课程	开设实训项目
1	会计理实一体化教室	84.12	60	会计学原理、企业财务会计、成本管理、财务管理、纳税筹划、预算管理	满足理实一体化教学需要

2	ERP 沙盘实训室	103 m ²	48	ERP 沙盘模拟经营实训	认知企业，全面体验企业经营的整个流程。
3	税务综合实训室	152.08	30	纳税实务、纳税筹划	纳税实务与筹划
4	业财税云管理创新实训中心	147	50-56	会计信息系统、运营管理	云管理（财务+供应链）
5	智慧财务共享实训中心	287.5	50	财务大数据分析、业绩评价、财务管理与决策、智能财务共享、成本管理、预算管理、投融资管理、内部控制与风险管理、营运管理	模拟财务共享中心内容，主要是智能财务共享、财务大数据分析两门课程中任务池抢单的高度模拟；财务管理与决策等课程对抗比赛进行教学；同时可完成多门课程的理想一体化教学的需要。
6	VBSE 虚拟商业环境综合实训室	385	114	跨专业综合实训	课程营造一个商业社会环境，虚拟现代商业社会中多个组织和组织常规业务，学生分工合作完成平台任务，在行动中感知社会和企业，提升企业经营管理所需的综合能力和素质。
7	预算管理实训室	150.82	48-54	预算管理实训	预算编制、预算执行、预算调整、预算分析
8	创新创业财务决策实训室	156.42	54	财务决策	了解企业运营流程；掌握企业创业流程；熟悉经管类跨专业高峰体验综合实训项目中创业策划环节工作内容。
9	数智财税代账基地	203.26	120-140	生产性实训基地	岗位实习
10	金蝶数字运维中心	385	114	生产性实训基地	岗位实习

3. 本专业对校外实习实训基地要求

本专业注重校外实训基地在高职人才培养中的重要性，积极建立稳定的校外实训基地，并配套良好的运行保障机制，校外实训基地的建设应注重实效，要根据人才培养与教学开展的需求在原有基础上，有目标、有结构的拓展校外实训基地建设工作，使其充分满足学生职业实践能力培养的目标，切实发挥校外实训基地在专业建设、人才培养中的重要地位。与用友集团、

新道科技股份有限公司、金蝶精一信息科技有限公司、贵州爱信诺航天信息有限公司等建立全方位实习实训合作，切实发挥校外实训基地在专业建设、人才培养中的重要地位。

表 6 校外实训基地一览表

序号	实习实训 基地名称	功能 类别	所在 地点	实习实训 内容	企业联系人
1	金蝶集团有限公司贵州分公司	企业认知 岗位实习 教师实践	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训 财务软件维护	莫才龙
2	贵州爱信诺航天信息有限公司	岗位实习 教师实践	贵阳	会计岗位综合业务实训 税务服务岗位实训	冯援
3	贵州以学教育科技有限公司	岗位实习 教师实践	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	陈俊杰
4	新道科技股份有限公司	岗位实习 教师实践	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训 财务软件维护	刘正贤
5	北京兴华会计师事务所（特殊普通合伙）贵州分所	认知实习 岗位实习 教师实践	贵阳	会计服务岗位认知实习 审计助理岗位岗位实习 审计助理岗位综合实训	卢光武
6	贵州汇隆会计师事务所	认知实习 岗位实习 教师实践	贵阳	会计服务岗位认知实习 审计助理岗位岗位实习 审计助理岗位综合实训	徐芳英
7	上海神计信息系统工程有 限公司	认知实习 岗位实习 教师实践	贵阳	会计服务岗位认知实习 审计助理岗位岗位实习 审计助理岗位综合实训	朱家驹
8	世纪恒通科技股份有限公司	岗位实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	吕海英
9	贵阳同辉正业会计师事务 有限公司	岗位实习	贵阳	会计服务岗位认知实习 审计助理岗位岗位实习 审计助理岗位综合实训	郭相彧
10	贵州银科数码信息技术有 限公司	岗位实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	曾菲
11	贵阳财致通软件技术有限 公司	岗位实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	孔凡
12	贵州陆康益会计有限公司	岗位实习	贵阳	会计服务岗位实习 税务服务岗位实习	晋伟家

（二）教学资源

1. 教材选用要求

按照国家规定及学院教材选用制度优先选用职业教育国家规划教材、教育部规划教材、财政部规划教材和省级规划教材等优质教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课程校本教材，进一步增强课程教材育人导向和育人功能。坚持“凡选必审、凡编必审”的原则，禁止不合规格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的专业教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备要求

树牢责任意识和阵地意识，配备有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类，以及人文教育类、专业教学相关的图书资料和期刊，坚持“凡选必审、凡编必审”的原则，定期选购和更新相关图书资料，能够在人才培养、专业建设、教科研等工作的需要时查阅和学习，保证教师与学生能够顺利获取相关知识和信息，开展备课、学习、实训等教学活动。

3. 数字教学资源配置要求

树牢责任意识和阵地意识，教材选用推荐分为思想政治类和专业技术类，图书文献选用推荐分为公共基础类、专业技能类和综合素质类，并配备相关电子图书资料库，满足师生在线搜索查阅学习。具备使用国家高职大数据与会计专业教学资源库数字化课程教学资源、国家精品资源共享课程资源的条件，满足师生在线学习的需要；建设和利用数字化课程在线学习平台，有计划的建设具有大数据与会计专业特色的专业教学资源库，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，实现数字教学资源全覆盖和动态更新。

十一、质量保障与毕业要求

（一）质量保障

1. 专业建设内部质量保证体系

学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 课程内部质量保证体系

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学组织与运行管理

专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 毕业生跟踪管理

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

1. 毕业学分要求

完成第一、二、三课堂、体测达标、岗位实习及毕业设计等，成绩合格，取得相应学分。最低毕业学分为 147 学分。

2. 学分认定、积累与转换

允许学生在校期间通过以下方式进行学分认定互换：

- ①全国大学英语四级（CET-4）证书对应《大学英语》课程；
- ②全国计算机等级考试（NCRE）一级证书对应《信息技术》课程；
- ③初级会计师证书对应财务会计和经济法基础课程；
- ④学科（技能）竞赛根据所获奖项情况进行对应课程学分认定、互换，具体标准如下表：

表 7 学科（技能）竞赛学分认定、互换标准

项目			学分	评定依据
学科（技能）竞赛	国家级奖项	一等奖	10 学分	提供获奖证书或官方文件，同一奖项以最高奖项为准，不同奖项可以累加，行业学科（技能）竞赛相应降低 1 个档次。
		二等奖	8 学分	
		三等奖	6 学分	
	省级奖项	一等奖	4 学分	
		二等奖	3 学分	
		三等奖	2 学分	
	校级奖项	一等奖	1 学分	
		二等奖	0.5 学分	

⑤第二课堂素质教育学分，以学工部制定的《第二课堂成绩单制度实施方案》审批通过后可进行公共任选课程学分认定、互换。

十二、编写说明

十三、附录

（一）教学进程总体安排

（二）学生发展核心素养

（三）体育特色选修课程表

（四）人才培养方案修订依据

附录（一）教学进程总体安排

学期周数分配表

内容 学期	课堂教学	集中实训	军事训练	岗位实习	毕业设计	复习考试	合计
一	16	1	2			1	20
二	18	1				1	20
三	18	1				1	20
四	18	1				1	20
五	4			16			20
六				16	4		20
合计	74	4	2	32	4	4	120

注：第一学期包含课堂教学（16周）、集中实训（1周）、军事训练（2周）、复习考试（1周），教学周为20周；第二学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第三学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第四学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第五学期包含课堂教学（4周）、岗位实习（16周）；第六学期包含岗位实习（16周）和毕业设计（4周）。

教学进程表

知识类别	课程性质		课程序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配				第一学年		第二学年		第三学年		任课部门	考核方式		备注
							课程学时	理论学时	实践学时	在线学时	1	2	3	4	5	6		考试	考查	
通识教育课程	公共基础课程	必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JC012601	3	48	32	16		3						马克思主义教学部	√		
			2	思想道德与法治	JC012602	3	48	32	16			3					马克思主义教学部	√		
			3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	JC012603	2	36	24	12			2					马克思主义教学部	√		
			4	四史	JC012604	1	18	14	4			1					马克思主义教学部		√	线上限选
			5	中华民族共同体概论	JC012605	2	32	24	8		2						马克思主义教学部		√	
			6	形势与政策	JC012606	1	48	36	12		2	2	2	2	2	2	马克思主义教学部		√	8 学时/学期，5、6 学期线上开设
			7	生态文明教育	JC012607	1	18	14	4				1				马克思主义教学部		√	线上限选
			8	国家安全教育	JC012608	1	18	14	4	18	1						马克思主义		√	线上

															教学部			
9	习近平经济思想概论	JC02609	1	16	12	4				1					马克思主义教学部		√	财经商贸类的专业开设
10	思想政治理论课综合实践	JC02610	1	16	0	16				1					马克思主义教学部		√	
思想政治理论课小计				16	298	202	96	6	6	3	1	1	1					
11	大学语文	JC012611	2	32	24	8		2							基础教育部	√		
12	大学数学	JC012612	4	68	68	0		2	2						基础教育部	√		
13	高职英语	JC012613	4	128	118	10	60	2	2						基础教育部	√		第一学期开设 32 节线下课，30 节线上课；第二学期开设 36 节线下课，30 节线上课。
14	军事理论	JC012614	2	36	36			2							国防教育教研室		√	
15	军事技能	JC012615	2	112	24	88		2							国防教育教研室		√	军训 2W
16	大学体育	JC012616	6	108	6	102		2	2	2					基础教育部	√		
17	劳动教育与实践	JC012617	1	18	4	14				1					基础教育部		√	
18	心理健康教育	JC012618	2	36	30	6			2						基础教育部		√	
19	职业生涯规划	JC012619	1	18	8	10		1							创新创业教研室		√	
20	就业指导	JC012620	1	18	8	10					1				创新创业教研室			
21	创新创业与就业指导	JC012621	1	18	10	8			1						创新创业教研室		√	每学期每班开设 10 周，周学时 1
22	信息技术	JC012622	2	48	28	20	16	2							统计与信息		√	第一学期开设 16

职业能力																系			节线上课；	
			23	数字素养通识课	JC012623	1	16	4	12	16	1						统计与信息系		√	线上
			24	人工智能通识课	JC012624	1	16	16	0	16	1						统计与信息系		√	线上
			25	中华美育	JC012625	2	36	24	12			2					人文艺术系		√	
			公共必修课小计			30	676	388	288	108	13	11	3	1						
		选修课	需在 2-5 学期修满 6 个学分。																	
			公共选修课程小计			6	108	54	54	—	—	—	—	—	—	—				
			公共基础课程合计			54	1114	572	450	108	19	17	6	2						
		专业（技能课）	必修课	1	初级会计实务 1	Cwkj012601	6	96	46	50		6							√	
				2	初级会计实务 2	Cwkj012602	4	72	36	36			4							
	3			经济学基础		2	36	20	16					2			财政金融系		√	
	4			管理学基础		2	36	20	16					2			工商管理系		√	
	5			经济法基础	Cwkj012603	3	54	44	10			3					财务会计系	√		
	6			财务机器人应用与开发	Cwkj012604	2	36	10	26				2				财务会计系		√	
				专业基础课程小计			19	330	176	154		6	7	2	4					
	必修课		1	智慧化税费申报与管理★	Cwkj012605	4	72	42	30			4					财务会计系	√		
		2	智能化成本核算与管理★	Cwkj012606	4	72	40	32				4				财务会计系	√			
		3	大数据技术在财务中的应用	tjxx0000001	2	32	10	22		2							统计与信		√	

																	息系			
		3	会计信息系统应用	Cwkj012608	2	36	18	18			2				财务会计系	√				
		4	管理会计实务	Cwkj012609	4	72	40	32				4			财务会计系	√				
		5	智能化财务管理	Cwkj012611	4	72	42	30			4				财务会计系	√				
		7	AI 在财税中的应用	Cwkj012612	2	36	16	20				2			财务会计系	√				
		专业核心课程小计				22	392	208	184		2	4	10	6						
必修	必修课	1	沙盘模拟企业经营实训	Cwkj012611	1	24	4	20		1w					财务会计系		√			
		2	财务决策综合实训★	Cwkj012612	1	24	4	20			1w				财务会计系		√			
		3	企业真账综合实训	Cwkj012613	2	48	8	40				1w	1w		财务会计系		√			
		4	岗位实习	Cwkj012614	32	704	234	470						16w	16w		√	实习		
		5	毕业设计	Cwkj012615	4	64	16	48							4w		√			
		专业实践课程小计				40	864	266	598											
	选修课	1	中国会计文化	Cwkj012616	1	18	9	9	18		2					财务会计系		√	前 9（线上）	需修满 2 学分
		2	市场营销实务	Cwkj012617	1	18	9	9	18		2					财务会计系		√	后 9（线上）	
		3	VBSE 虚拟商业环境	Cwkj012618	1	36	18	18			2					财务会计系		√	方向 1	
		4	认知中小企业管家	Cwkj012619	2	36	18	18			2					财务会计系		√	方向 3（后 9）	
		5	统计基础	Cwkj012620	2	36	18	18			2					财务会计系			方向 1	
		6	财务大数据分析（EXCEL+BI）	Cwkj012621	2	36	18	18				2				财务会计系			方向 1、2、3	
		7	Python 语言基础与	Cwkj012622	2	36	18	18				2				统计与信息		√	方向 1	

				应用											系				满 4 学分
		8	涉税服务法律制度	Cwkj012623	2	36	18	18				2			统计与信息系		√	方向 2、3	
		9	行业会计比较	Cwkj012624	2	36	18	18				2			财务会计系		√	方向 2	
		10	数据资产管理☆	Cwkj012625	2	36	18	18				2			财务会计系		√	方向 1、3	
		11	政府会计	Cwkj012627	1	18	9	9				2			财务会计系		√	方向 4 (前 9)	
		12	村级财务管理☆	Cwkj012628	1	18	9	9				2			财务会计系		√	方向 4 (后 9)	需修 满 6 学分
		13	统计与数据分析 (Python)	Cwkj012629	2	36	18	18					2		财务会计系		√	方向 1、2	
		14	业财融合与数字化转型☆	Cwkj012630	2	36	18	18					2		财务会计系		√	方向 1、2、3	
		15	企业所得税汇算清缴	Cwkj012631	2	36	18	18					2		财务会计系		√	方向 1、2	
		16	企业战略与风险管理☆	Cwkj012632	2	36	18	18					2		财务会计系		√	方向 1、2、3	
		17	中小企业管家实务	Cwkj012633	2	36	18	18					2		财务会计系		√	方向 4	
		18	合规审计与风险防控☆	Cwkj012633	2	36	18	18					2		财务会计系		√	方向 3、4	
		19	智能财务共享	Cwkj012635	1	18	9	9					2		财务会计系		√	方向 2 (前 9)	
		20	政府预算管理	Cwkj012636	1	18	9	9					2		财务会计系		√	方向 4 (后 9)	

			专业选修课程小计		12	216	108	108			2	4	6						
			专业（技能）课程合计		93	1802	776	1062		8	13	16	16						
			合计		147	2884	1420	1500		27	30	22	18						

注一：

1. ★——课证融通课程：企业风险管理师(高级)
2. ☆——专业群平台课
3. 专业选修课：第二学期选修 2 个学分；第三学期选修 4 个学分；第四学期选修 8 个学分
4. 专业拓展课分为综合性课程和方向性课程，方向性课程主要有：①方向 1：智能财务方向；②方向 2：财税服务；③方向 3：中小微企业管家（管理会计）；④方向 4：乡村振兴（政府会计）

注二：

1. 学时安排应根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配；
2. 总学时数不低于 2500 学时，一般以 16-18 学时计为 1 个学分；
3. 公共基础课不少于总课时 25%，选修课占总学时的比例不少于总课时 10%；
4. 第一至四学期，原则上每周 20-26 课时。
5. 整周的实践教学课程，每周按 24 学时计算，以 1 周为 1 学分；
6. 专业实践性教学环节包括单项技能实训、专业综合实训、毕业设计和岗位实习；

7. 军事教育课程其中“军事理论”2 学分，36 学时；“军事技能”2 学分，实际训练时间不少于 14 天与 112 学时；
8. 1+X 证书专业需在专业（技能）课程中将 1+X 证书的相关课程嵌入；
9. 专业（技能）课程名称中用符号标注可取得的对应职业技能等级证书名称及等级，如：xxxx 师（x 级）★、xxxx 师（x 级）◆、xxxx 师（x 级）■。
10. 专业实践课程以“周数”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周，讲座型课程以“总课时”表示，例如“6H”表示该课程安排 6 课时的讲座。

实践育人教学安排表

表 1 校内实践教学安排表

项目名称	课程名称	学期	学时	主要内容及要求	实训成果
企业认知	沙盘模拟企业经营实训	1	24	了解和认知企业、熟悉企业生产经营及管理过程	熟悉企业经营管理流程，模拟运营、制定对抗战略，运用决策技巧。
财务决策实践	财务决策综合实训	2	24	通过模拟企业经营内、外部环境，设计了企业运营、账务处理、电子报税、税务稽查四大操作模块	要求学生以团队形式，通过人机对抗，分角色模拟运营一家工业企业，训练学员从 CFO 角度综合运用企业管理、会计、税法、市场营销等理论知识经营企业能力
业财税融合实践	企业真账综合实训	3. 4	48	借助生产性实训基地完成财务会计岗位实习	完成企业真实代账业务

表 2 校外实践教学安排表

项目名称	学期	学时	主要内容及要求	实习成果
岗位实习	5	352	借助生产性实训基地完成会计、审计等岗位实习	
岗位实习 毕业 设计	6	416	运用所学知识完成毕业岗位实习和毕业设计	

表 3 军事训练安排表

训练类别与名称		学期	学时	主要内容及要求	教学目标
共同条令教育与训练	* 共同条令教育	1	40 — 56	《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育	了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观,培养学生令行禁止、奋进、顽强拼搏的过硬作风
	*分队的队列动作	1		集合、离散,整齐、报数,出列、入列,行进、停止,方向变换	
	现地教学	1		走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地	
射击与战术训练	*轻武器射击	1	20 — 28	轻武器性能、构造与保养,简易射击学理,武器操作、实弹射击	了解轻武器的战斗性能,掌握射击动作要领,进行体会射击;学会单兵战术基础动作,了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则,培养学生良好的战斗素养
	*战术	1		单兵战术基础动作、分队战术	
防卫技能与战时防护训练	*格斗基础	1	32 — 48	格斗常识、格斗基本功、捕俘拳等	了解格斗、防护的基本知识,熟悉卫生、救护基本要领,掌握战场自救互救的技能,提高学生安全防护能力
	* 战场医疗救护	1		救护基本知识、个人卫生,意外伤的救护、心肺复苏,战场自救互救	
	*核生化防护	1		防护基本知识和技能,防护装备使用	
战备基础与应用训练	*战备规定	1	20 — 36	战备规定主要内容、要求	了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项,学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能,培养学生分析判断和应急处置能力,全面提升综合军事素质
	*紧急集合	1		紧急集合要领、紧急集合训练	
	*行军拉练	1		行军拉练基本要领、方法,徒步行军实践,宿营	
	野外生存	1		识别和采集野生食物,寻找水源和鉴别水质,野炊	
	识图用图	1		地形图基本知识、地图使用训练	
	电磁频谱监测	1		电磁频谱监测基本知识、方法训练	

附录（二）

学生发展核心素养

序号	类别	核心素养	具体要求
1	思想政治	(1) 政治素养	爱国情感： 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2	文化基础	(2) 人文底蕴	1. 人文积淀：具有古今中外人文领域基本知识和成果的积累；能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等； 2. 人文情怀：具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严和价值；能关切人的生存、发展和幸福等； 3. 审美情趣：具有艺术知识、技能与方法的积累；能理解和尊重文化艺术的多样性，具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力；具有健康的审美价值取向；具有艺术表达和创意表现的兴趣和意识，能在生活中拓展和升华美等。
		(3) 科学精神	1. 理性思维：崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法；尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度；逻辑清晰，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等； 2. 批判质疑：具有问题意识；能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，做出选择和决定等； 3. 勇于探究：具有好奇心和想象力；能不畏困难，有坚持不懈的探索精神；能大胆尝试，积极寻求有



			效的问题解决方法等。
3	自主 发展	(4) 学会学习	1. 乐学善学:能正确认识和理解学习的价值,具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣;能养成良好的学习习惯,掌握适合自身的学习方法;能自主学习,具有终身学习的意识和能力等; 2. 勤于反思:具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯,善于总结经验;能够根据不同情境和自身实际,选择或调整学习策略和方法等; 3. 信息意识:能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息;具有数字化生存能力,主动适应“大数据、互联网+”等社会信息化发展趋势;具有网络伦理道德与信息安全意识等。
		(5) 健康生活	1. 珍爱生命:理解生命意义和人生价值;具有安全意识与自我保护能力;掌握适合自身的运动方法和技能,养成健康文明的行为习惯和生活方式等; 2. 健全人格:具有积极的心理品质,自信自爱,坚韧乐观;有自制力,能调节和管理自己的情绪,具有抗挫折能力等; 3. 自我管理:能正确认识与评估自我;依据自身个性和潜质选择适合的发展方向;合理分配和使用时间与精力;具有达成目标的持续行动力等。

4	社会参与	(6) 责任担当	1. 社会责任：自尊自律，文明礼貌，诚信友善，宽和待人；孝亲敬长，有感恩之心；热心公益和志愿服务，敬业奉献，具有团队意识和互助精神；能主动作为，履职尽责，对自我和他人负责；能明辨是非，具有规则与法治意识，积极履行公民义务，理性行使公民权利；崇尚自由平等，能维护社会公平正义；热爱并尊重自然，具有绿色生活方式和可持续发展理念及行动等； 2. 国家认同：具有国家意识，了解国情历史，认同国民身份，能自觉捍卫国家主权、尊严和利益；具有文化自信，尊重中华民族的优秀文明成果，能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化；了解中国共产党的历史和光荣传统，具有热爱党、拥护党的意识和行动；理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观，具有中国特色社会主义共同理想，有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的信念和行动； 3. 国际理解：具有全球意识和开放的心态，了解人类文明进程和世界发展动态；能尊重世界多元文化的多样性和差异性，积极参与跨文化交流；关注人类面临的全球性挑战，理解人类命运共同体的内涵与价值等。
		(7) 实践创新	1. 劳动意识：尊重劳动，具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯；具有动手操作能力，掌握一定的劳动技能；在主动参加的家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等；

		2. 问题解决：善于发现和提出问题，有解决问题的兴趣和热情；能依据特定情境和具体条件，选择制订合理的解决方案；具有在复杂环境中行动的能力等； 3. 技术运用：理解技术与人类文明的有机联系，具有学习掌握技术的兴趣和意愿；具有工程思维，能将创意和方案转化为有形物品或对已有物品进行改进与优化等。
--	--	---

附录（三）

体育选修课程表

	课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配				任课部门	考核方式		备注	
						课程学时	理论学时	实践学时	在线学时		考试	考查		
知识类别	公共基础课	选修课	1	《篮球》	JC01263601	1	18	2	16		基础教育部	√		每个项目只开设一个班分批前1至8周9至18周
			2	《足球》	JC01263602	1	18	2	16		基础教育部	√		
			3	《排球》	JC01263603	1	18	2	16		基础教育部	√		
			4	《跳绳》	JC01263604	1	18	2	16		基础教育部	√		
			5	《田径》	JC01263605	1	18	2	16		基础教育部	√		
			6	《羽毛球》	JC01263606	1	18	2	16		基础教育部	√		
			7	《乒乓球》	JC01263607	1	18	2	16		基础教育部	√		
			8	《民族传统体育》	JC01263608	1	18	2	16		基础教育部	√		
			9	《健美操》	JC01263609	1	18	2	16		基础教育部	√		
			10	《网球》	JC01263610	1	18	2	16		基础教育部	√		
			11	《匹克球》	JC01263611	1	18	2	16		基础教育部	√		
			12	《射箭》	JC01263612	1	18	2	16		基础教育部	√		
			13	《健身健美》	JC01263613	1	18	2	16		基础教育部	√		
			14	《太极拳》	JC01263614	1	18	2	16		基础教育部	√		
			15	《轮滑》	JC01263615	1	18	2	16		基础教育部	√		
人文素质选修课程小计						1	18	2	16	(第4学期15选1)				

附录（四）

人才培养方案修订依据

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
3. 中共中央 国务院印发《中国教育现代化 2035》
4. 中共中央 国务院关于印发《深化新时代教育评价改革总体方案》的通知
5. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
6. 教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知
7. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018年1月）
8. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
9. 《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）
10. 《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）
11. 《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）
12. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）
13. 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）

14. 教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知(教体艺〔2019〕1号)
15. 教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知
16. 教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知(教社科〔2018〕2号)
17. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)
18. 《职业院校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)
19. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成函〔2019〕13号)
20. 《省教育厅关于开展2019年职业院校中高职贯通培养模式试点工作的通知》(黔教职成发〔2019〕53号)
21. 《高等学校课程思政建设指导纲要》
22. 《中华人民共和国职业分类大典》
23. 《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
24. 《高等学校专业实训教学条件建设标准》
24. 《职业教育专业简介(2022年修订)》
25. 《职业教育专业教学标准-2025年修(制)订》
26. 《贵州财经职业学院关于制定2026级专业人才培养方案的指导性意见》

附录 1

贵州财经职业学院 × × 专业人才需求分析报告

（主要分为五个部分，各专业请参照统一的格式，结合各专业的特点设计专业人才需求调研及可行性报告）

一、调研基本情况

（一）调研背景

（二）调研目的

（三）调研对象

（四）调研方法

二、调研内容

1. 了解专业行业发展状况。本专业目前发展规划、现状、趋势及专业教育现状等。

2. 掌握企业发展人才需求。企业未来三年内人才需求量、专业人才需求及岗位类型等。

3. 明确职业岗位情况。企业对应专业就业岗位应具备的岗位核心能力和素质要求及其岗位具体工作任务。

4. 研究与本专业有关的职业资格证书、技能等级证书等，行业企业对这些证书的认可度，国家职业资格证书对职业知识与技能的要求，行业主管部门发布的技术规范。

三、调研分析

（一）人才培养需求情况分析

1. 行业发展状况与需求分析

2. 行业从业人员基本情况分析

3. 专业对应的职业岗位分析

- (1) 行业单位的人才分析
- (2) 用人单位的人才需求
- (3) 工作岗位的人才需求
- 4. 专业对应的资格证书分析
 - (1) 对学生专业能力的要求
 - (2) 对学生职业技能证书的要求
- (二) 同类专业发展情况分析
 - 1. 专业分布情况分析
 - 2. 招生与就业情况分析
 - 3. 专业教学情况分析
 - (1) 课程设置
 - (2) 教材建设
 - (3) 师资情况
 - (三) 人才培养质量评价
 - 1. 用人单位及主管部门评价
 - (1) 我院毕业生与其他院校毕业生优劣势比较
 - (2) 我院毕业生能力欠缺情况
 - (3) 我院毕业生在人文素质与知识修养方面情况
 - 2. 毕业生评价

四、专业现状

- (一) 专业招生与就业岗位分布情况
 - 1. 近两年招生情况
 - 2. 近两年毕业生就业岗位分布情况
- (二) 关于人才培养工作的优势与问题
 - 1. 人才培养质量的优势

2. 人才培养工作可合作的领域
3. 人才培养质量存在的问题
4. 关于与行业融合方面存在的问题与要求

五、调研结论与建议

应包括以下要点（结合学校实际情况，切实可行）：

1. 对本专业培养目标定位、培养方向的意见和建议。
2. 对本专业人才培养规格（知识、能力、素质）的意见和建议。
3. 对本专业课程体系以及实践教学体系构建的意见和建议。
4. 其他与本专业人才培养方案和专业建设相关的建议。

附录 2

公共基础课程主要教学内容及要求

(由教务科统一汇编)

(注：开设要求请参考《指导意见》，各专业在制订人才培养方案时，要与公共课开课部门进行研讨，根据专业特点确定其教学内容。)

序号	课程名称	主要教学内容及要求（字数控制在 100-200 字，简明扼要写清楚课程和主要内容和主要培养的能力。）
例	思想道德与法治	通过讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观。帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德，提升思想道德素质和法治素养。引导学生坚定“四个自信”，增强运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

说明：一门课程开设多个学期的，合并为一条填写。课程名称必须与教学安排表中的课程名称一致。

附录 3

贵州财经职业学院人才培养方案论证意见表

专业名称		大数据与会计		专业代码		530302						
所属院系		财务会计系		年 级		2026 级		年制		3 年制		
论证时间		2026 年 7 月 14 日										
论证地点		腾讯会议（线上）										
论证内容		人才培养方案编制各环节内容（含职业类证书要求等）。										
论 证 专 家	姓名		职称/职务		工作单位（部门）			学科/专业			签名	
	黄晓芬		教授/系主任		贵州财经大学			审计				
	赵红		教授/质量办主任		六盘水职业技术学院			会计				
	代朝本		经济管理系副主任		贵州传媒职业学院			会计				
	袁静		教授/教研室主任		贵州职业技术学院			会计				
	吕海英		注册会计师/财务副总监		世纪恒通科技股份有限公司			会计				
	边文凯		注册会计师/审计经理		天健会计师事务所			审计				
论 证 意 见	杨舒惠		高级会计师/审计经理		贵安新区配售电有限公司			会计				
	2026 年 7 月 14 日，贵州财经职业学院组织行业、企业、院校等专家对 2026 级大数据与会计专业人才培养方案进行了论证，专家意见如下： 1.补充专业群相关文字表述：方案前专业群描述部分要体现平台共享课程，理清专业群底层共享、中层分立、高层互选的逻辑，明确专业之间核心支撑关系及服务产业链； 2.强化实操与职业规划：增加实战型课程，深化职业规划教育，提升课程深度，建议增加中级会计、税法等深度内容，提升学生全盘考虑问题的思维高度； 3.补齐数字化技能短板：增加 Python 应用课程，调整课程名称与内容，可考虑本年或下年将《会计基础》《企业财务会计》《会计信息系统应用》等课程融合在初级财务会计课程中。 4.文本规范与对标：培养目标与规格区分； 5.资料补充与细节修正：补充调研报告，优化图谱与标注。 论证会组长（签名）： 年 月 日											

说明：此表一式两份，所在教学院系、教务科各存一份。

附录 4

贵州财经职业学院人才培养方案审批表

专业名称		专业代码			
所属学院		年级		年制	
人才培养 方案制订 参与人员					
人才培养 方案制订 审定人员					
教研室 意见	（如无法归属到某个教研室，则不需要签署意见） 签名： 年 月 日				
专业带头 人（负责 人）意见	签名： 年 月 日				
系部意见	党政联席会议意见： 系负责人签名： 年 月 日 （盖章）				

说明：此表须提供 Word 电子版和签名盖章的 Pdf 版，原件由各系自行保存。

附录 5

贵州财经职业学院教学计划调整审批表

院（部）：_____

填表日期：_____年__月__日

专业、年级	课程代码	课程名称	原计划开设						拟调整为						调整结果
			学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	
申请理由															
院系审核意见	负责人签名（盖章）：_____ 年 月 日														
教务科审批意见	负责人签名（盖章）：_____ 年 月 日														

说明：此表须在排课前交教学教研科，一式两份、教务科、院系各存一份。